

Deliberatio



Die Welt in der wir heute leben

Die Polarisierung ist Bestandteil der Gesellschaft geworden

The collage features several overlapping news snippets and social media posts:

- SRF News**: "Verschlungene Pfade der Polarisierung" (March 30, 2023), "Nach Urteil in den USA Abtreibungen polarisieren auch in der Schweiz", "Sorge über Polarisierung der Gesellschaft", "Polarisierung der Geschlechter", "Stadt-Land-Graben", "Die Polarisierung bedroht den Kern der Schweiz".
- swissinfo.ch**: "Polarisierte Schweiz. Das politische System der Eidgenossen wird immer widersprüchlicher", "Wie der Populismus zum Weltbürgerkrieg führt".
- NZZ am Sonntag**: "Schweizer Perspektiven in 10 Sprachen", "Schweizer Parlament wird immer polarisierter".
- THE EPOCH TIMES**: "Soziologe warnt vor Polarisierung der Schweizer Gesellschaft".
- ORF.at**: "Polarisation and the news media in Europe".
- Twitter**: Post by Thomas Maissen (18.01.2019) about populism and political opponents.
- taz**: "Nur die Spur von Objektivität", "Polarisierung der gesellschaftlichen Mitte".
- avenir suisse**: "Polarisierung als gesellschaftliche Signatur".
- Smart Governance**: "Eine polarisierte Debatte".
- Blog**: "Die Job-Polarisierung schwächt den Schweizer Mittelstand".
- SRF**: "Covid-Krise: Die Polarisierung wird zur Sorge Nr. 1 der Schweiz".
- SRF**: "Die Polarisierung in der Schweizer Politik macht das Land weniger reformfähig, sagt Politologin Silja Häusermann".
- SRF**: "Gesellschaftliche Polarisierung – Schafft die Schweiz die Zerreihsprobe?".

Key Message

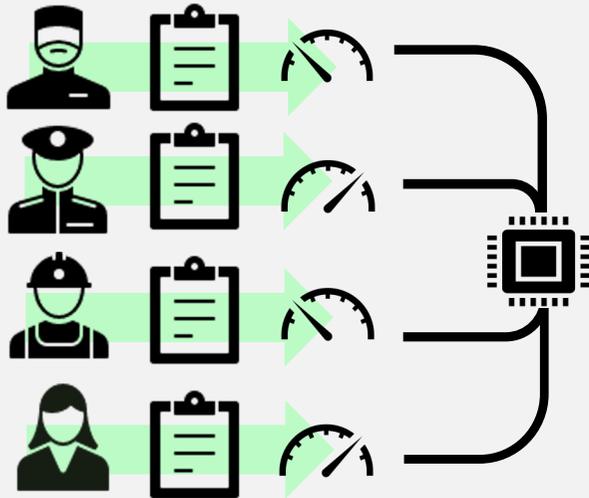
Wir haben Deliberatio gegründet, um wichtige **soziale Kompetenzen** in der Gesellschaft zu steigern. Dadurch fördern wir die Konsensfindung und **reduzieren die Polarisierung**. Unsere hybride Lehrplattform erreicht dieses Ziel durch das **Matching von andersdenkenden Klassenkamerad:innen** mithilfe eines eigens dafür entwickelten Algorithmus. In diesen Gruppen engagieren sich die Schüler:innen in einem interaktiven Dialog zu kontroversen Themen. Gestützt durch Gesprächsregeln **erlernen und fördern sie dadurch Fertigkeiten wie Empathie und Dialogfähigkeit**.

Wie funktioniert Deliberatio?

In einer Doppellektion begleitet Deliberatio die Lehrperson und ihre Klasse durch drei Phasen:

1

Vorbereitung und Matching



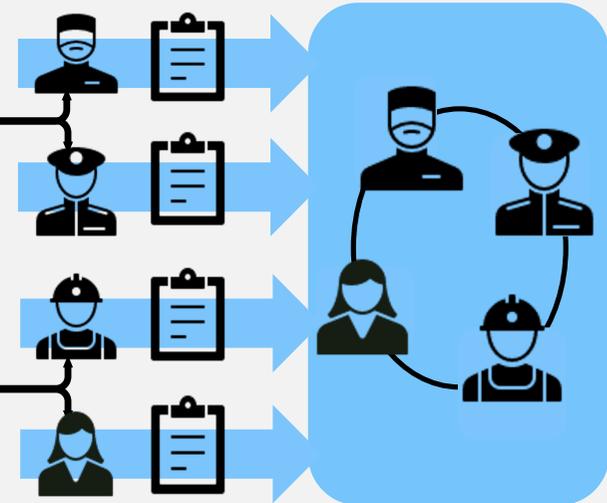
2

Dialog



3

Reflexion



Vorbereitung und Matching

Über deliberatio.com erhält die Lehrperson **Zugriff auf Lehrmaterial inkl.**

- Lektionsgestaltung,
- Lehrpersonenkommentar
- Verhaltenskodizes
- Bedienungsanleitung
- Demo-Session, um eine Deliberation bereits vor dem Unterricht einmal durchzuspielen

Empfehlung Lektionsgestaltung

Sozialform	Inhalt	Material
Plenum 20'	Lehrpersoneninput ▶ Die Lehrperson macht eine Einleitung in das Thema "Deliberation". ▶ Auf dem nächsten Slide findet sich eine entsprechende Einführung, welche die Lehrperson dafür nutzen kann, so weit wie es möglich. ▶ Folgende Fragen können bearbeitet werden: Was ist deliberativ? Was ist an einer Diskussionskultur wichtig? Was ist an der Theorie Diskussionskultur veränderbar?	Lehrpersonen-Kommentar Sol. Mündigkeitskriterien zur Erarbeitung Diskussionskultur
Plenum/EA 5'	Anmeldung Webinars ▶ LP stellen den angebotenen Fragebogen frei. ▶ SuS trufen über den Link oder QR-Code der Session bei.	Ein Lernzettel SuS mit Zugang zum Webinar. LP-Account Deliberatio
EA 5'	Ausfüllen des Fragebogens	Laptop
5'	Matching ▶ Die SuS werden mit einem oder mehreren Partner:innen einer Session gematcht. ▶ Die Gruppen setzen sich zusammen.	
Plenum 10'	Verhaltenskodex besprechen ▶ Die LP führt den SuS den Verhaltenskodex aus. ▶ SuS können auf Aufforderung durch, abfällige Fragen werden beantwortet.	Verhaltenskodex-Steck-2
5'	Pause	
PA/EA 10'	Deliberation ▶ Die SuS diskutieren über die drei gestellten Fragen.	Regelblatt evtl. Timer
PA/EA 10'	Reflexionsfragebogen ▶ Die SuS füllen den Reflexionsfragebogen aus, in dem sie die Deliberation und das Verhalten aller Teilnehmenden darin reflektieren.	
Plenum 10'	Auswertung ▶ Die Reflexionsfragebogen werden ausgewertet und die LP wählt die aussagekräftigsten Resultate. ▶ Die LP kann diese Resultate für eine Plenumsrunde nutzen, ▶ wenn sie das SuS der Diskussionsregeln folgen konnten. ▶ Was schätzen sie an der Diskussion? ▶ Was können sie mit der Diskussion? ▶ Was würde sie für die Gesellschaft bedeuten, wenn mehr Menschen diskutieren würden?	Schl. Meinungsform

1 Thematischer Kontext der Polarisierung

1.1 Herausforderung: Polarisierung

Geopolitische Polarisierung ist ein soziologisches Phänomen. Diesem Phänomen liegen sogenannte individuelle Weltanschauungen zu Grunde, die sich versäktlich voneinander unterscheiden. Die Ursache für Polarisierung kann struktureller, politischer oder psychologischer (affektiver) Natur sein. Demnach sprechender gibt es auch drei verschiedene Formen von Polarisierung. (Mau et al., 2023)

Während gesellschaftliche Polarisierung im 19. und frühen 20. Jahrhundert noch stark strukturalistisch geprägt war (z.B. in Bezug auf die ökonomischen Ungleichheiten), ist die aktuell beobachtbare Polarisierung des 21. Jahrhunderts in der Schweiz eher politisch und affektiver Natur. Sie ist in vier Axiomen des öffentlichen Diskurses erkennbar: soziökonomische Verteilung (oben vs. unten), Migration und territoriale Zugehörigkeit (innen vs. außen), identitätspolitische Anerkennung (wir vs. sie) und Umweltpolitik (heute vs. morgen). (Mau et al., 2023)

Ursachen für politische und affektive Polarisierung sind in der Psychologie gut erforscht. Mit der «Social Identity Theory» (Rehm Taffel und Turner 1986) entstand Erklärung für diese affektive Polarisierung. Diese Theorie erklärt, wie sich Individuen basierend auf persönlichen Eigenschaften selbst kategorisieren, einer gesellschaftlichen Gruppe zuordnen (z.B. soziale Identität) und dadurch «in-Group-Out-Group-Verhalten» entwickeln. Dieses bewusste oder unbewusste Ein- und Ausschließungsverhalten führt auf gesellschaftlicher Ebene zur Gruppenbildung. Summieren et al. (2017) stellt fest, dass Individuen nach Austausch mit einer rein gleichgesinnten Gruppe eine radikalere Meinung vertreten als zuvor. Dieser Effekt wird speziell mit dem psychologischen «confirmation bias» verknüpft. (Kapitel 2.2.3). Polarisierung als Konsequenz der «confirmation bias» verstärkt genau das, was die ursprüngliche Polarisierung auslöst: die gegenseitige Verstärkung der radikalen Meinungen, was wiederum zu einer weiteren Polarisierung führt. (Kapitel 2.2.3). Polarisierung als Konsequenz der «confirmation bias» verstärkt genau das, was die ursprüngliche Polarisierung auslöst: die gegenseitige Verstärkung der radikalen Meinungen, was wiederum zu einer weiteren Polarisierung führt. (Kapitel 2.2.3). Polarisierung als Konsequenz der «confirmation bias» verstärkt genau das, was die ursprüngliche Polarisierung auslöst: die gegenseitige Verstärkung der radikalen Meinungen, was wiederum zu einer weiteren Polarisierung führt. (Kapitel 2.2.3).

Während diese Gruppen-getriebenen Veränderungen individueller Weltanschauungen nicht notwendigerweise negativ sein müssen, besteht die Gefahr, dass sich stereotypische Bilder von Menschen mit anderen Weltanschauungen etablieren und somit die Empathie gegenüber Anderenden abnimmt. (Boswell et al., 2022).

Dies bezieht sich auch im Schweizer Kontext, wo Stereotypen von Anderen denkenden und Minderheiten zu nehmen und ihnen Empathie abgezogen wird. Das Problem dieser Dynamik ist, dass Konzepte zwischen unterschiedlichen Weltbildern zur Herausforderung wird und dadurch Entscheidungsfindungsprozesse in Politik und Alltag erschwert werden oder gar im Konflikt erden können.

1.2 Lösungsmittel: Kontakt & Dialog

Im Konflikt zu vermeiden, muss Polarisierung frühzeitig adressiert werden. Deliberatio fokussiert sich hierbei vor allem auf affektive Polarisierung.

Verhaltenskodex
 Stufe 2 (8. - 11. Klasse)

Gleich wirst du an einer Deliberation, also einer respektvollen Diskussion mit einem Schüler oder einer Schülerin aus deiner Klasse, teilhaben. Ihr besprecht dabei bestimmte Fragestellungen, bei denen es vorankommen kann, dass ihr nicht immer dieselbe Meinung teilt. In diesen Situationen fällt es teilweise schwer, dem Gespräch weiter zuzuhören und ruhig und anständig zu bleiben. Dennoch sollst du genau das während der Deliberation versuchen!

Dieses Blatt kannst du während der Deliberation als Ratgeber nutzen, wenn du dir unsicher bist, wie du dich verhalten sollst.

Gesprächsregeln
 Beachte während der Deliberation die folgenden wichtigen Punkte:

- Zuhören**
 Es ist wichtig, dass du deinem Gesprächspartner zuhörst. Versuche die Person anzuhören während sie spricht. Das steigert deine Aufmerksamkeit, verhindert Missverständnisse und symbolisiert der Person, dass du ihr aktiv zuhörst.
- Sprechen**
 Auf das Zuhören folgt deine Antwort. Das bedeutet, dass du dein Gegenüber nicht unterbrichst, sondern die Person ausreden lässt. Erst wenn sie ihr Argument vorgebracht hat, kannst du antworten. Versuche dabei, in ruhigen Ton und mit klarer Stimme zu sprechen und dein Gegenüber anzuhören.
- Rechtfertigung**
 Deine Aussagen während der Deliberation solltest du durch Argumente unterstützen und rechtfertigen. Das bedeutet, dass du deine Meinung/Haltung nicht einfach in den Raum stellen kannst. Stattdessen solltest du deine Aussagen begründen. Warum hast du diese Meinung? Was führt dich dazu? Zum Beispiel: "Ich finde, der öffentliche Verkehr muss gefördert werden (Haltung), weil er deutlich weniger CO2 ausstößt als Autos und damit nachhaltiger für die Erde ist (Begründung)."
- Respekt**
 Es ist äusserst wichtig, während der gesamten Deliberation respektvoll zu bleiben. Dazu gehört, die Meinung deines Gegenübers zu akzeptieren und zu respektieren, auch wenn sie nicht deiner eigenen entspricht. Respekt kannst du zum Beispiel durch wertschätzende Aussagen über die Person und ihre Argumente ausdrücken: "Dein Argument ist gut und ich verstehe deinen Punkt, trotzdem bin ich der Meinung, dass..."
- Gemeinsamkeiten**
 Ziel ist es, das Gespräch wirksam und zielführend zu gestalten. Probleme, während des Gesprächs, Gemeinsamkeiten mit deinem Gesprächspartner zu finden oder zu schaffen. Im besten Fall findet ihr einen Kompromiss zwischen euren Meinungen, mit dem ihr beide zufrieden seid.

Bedienungsanleitung

INHALTSVERZEICHNIS

- DASHBOARD 1
- PASSWORT ÄNDERN & KONTO LÖSCHEN 2
- DELIBERATIONS-SESSION DURCHFÜHREN 2
- UPGRADE DURCHFÜHREN 4
- UPGRADE NUTZEN 4
- FEEDBACK EINREICHEN 5

DASHBOARD

- Sie haben sich registriert, willkommen auf der Deliberatio-Plattform! Sie befinden sich jetzt auf Ihrem Dashboard. Das Dashboard ist die Ausgangsseite für alle Aktionen innerhalb von Deliberatio.
 - In der Mitte des Dashboards finden Sie alle angebotenen Fragebögen und Themen. Sie sind nach Status sortiert. Gewisse Fragebögen sind nur für Abonnent:innen zugänglich. (siehe Kapitel «UPGRADE»)
 - Im linken Seitenbereich finden Sie Filter-Optionen, mit denen Sie nach Ihren Kriterien einen passenden Fragebogen für Ihre Klasse finden können.
 - In der Kopfzeile finden Sie die Reiter «Dashboard», «Deliberationen», «Dokumente» und «Irgendein».
 - Im Reiter «Deliberationen» finden Sie Ihre abgeschlossen oder laufenden Deliberationen.
 - Im Reiter «Dokumente» finden Sie eine Auflistung aller Lehrmittel, die Sie komplementär zur Deliberatio-Plattform verwenden. Sie können diese herunterladen und ausdrucken. Sie sind ideal für die Lektion vorbereitet, wenn

1

Vorbereitung und Matching

The screenshot shows the dashboard of the app.deliberatio.com. The top navigation bar includes 'Dashboard', 'Deliberationen', and 'Dokumente'. The main content area is divided into several sections:

- Filter:** A sidebar on the left with sections for 'Filter', 'SUCHEN' (a search input field), 'STUFEN' (checkboxes for '1. Stufe' (Klassen 5 - 7), '2. Stufe' (Klassen 8 - 11), and '3. Stufe' (Klassen 12+)), and 'THEMEN' (checkboxes for 'Politik', 'Weltanschauungen', 'Social Media', 'Privatsphäre', 'Ethik', 'Verantwortung', 'Gerechtigkeit', 'Gesellschaft', and 'Sicherheit').
- Bedienungsanleitungen & Dokumente:** A section with a title 'Schneller Zugriff auf wichtige Dokumente'. It contains two cards: 'Bedienungsanleitung' (describing step-by-step instructions) and 'Lehrpersonenkommentar' (theoretical background).
- Fragebögen 1. Stufe:** A section for 'Klassen 5 - 7' containing three cards: 'Ethik', 'Social Media', and 'Weltanschauungen'. Each card includes a brief description and a '1. Stufe' button, with 'Social Media' and 'Weltanschauungen' also having a 'Nur Abonnenten' button.
- Fragebögen 2. Stufe:** A section for 'Klassen 8 - 11' containing three cards: 'Ethik', 'Weltanschauungen', and 'Politik'. Each card includes a brief description and a '1. Stufe' button.

Lehrpersonen können zwischen den Dialogthemen **Politik, Philosophie, Soziale Medien, Ethik** und im **Verlauf von 2024 auch Gender und Nachhaltigkeit** auswählen. Ausserdem können sie eigene Fragebogen erstellen. Deliberatio passt die Themen altersgerecht an für **Stufe 1:** 5.–7. Schulklasse, **Stufe 2:** 8.–11. Klasse und **Stufe 3:** 12. Klasse – ∞.

1

Vorbereitung und Matching

Im Unterricht füllen die Schüler:innen einen **digitalen Fragebogen** aus, aufgrund dessen Deliberatio diejenigen matcht, welche sich **am stärksten voneinander unterscheiden**.

Die Lehrperson kann den Fortschritt der Schüler:innen beim Ausfüllen des Fragebogens beobachten.



An diesem Dialog teilnehmen

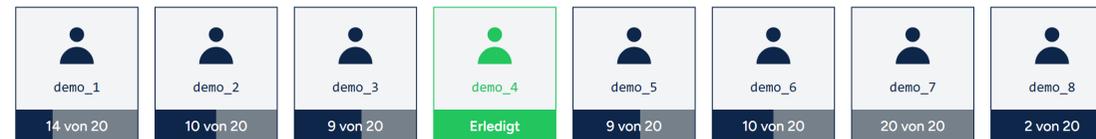
Scannen Sie den QR-Code unten oder verwenden Sie den Link, um an diesem Dialog teilzunehmen.



delib.io
demo

Fragebogenfortschritt

Sehen Sie, wie weit Ihre Teilnehmenden im Fragebogen gekommen sind.



2

Dialog

Nun finden sich die Schüler:innen in ihren **zugeordneten Gruppen** zusammen, um gemeinsam über **vorgegebene Fragestellungen** zu reden.

Politik – 2. Stufe
Mit diesem Fragebogen kann über Themen wie die politische Landschaft und Gesellschaft sowie Sicherheit und Diplomatie der Schweiz deliberiert werden.

Politik Gesellschaft Sicherheit Klicken, wenn alle Teilnehmer...

Demo Deliberation
Dies ist eine Demo Deliberation. Du kannst sie nutzen, um die Funktionsweise von Deliberation zu testen. Gewisse Funktionen sind deaktiviert. Du kannst die Demo Deliberation jederzeit verlassen und eine eigene Deliberation erstellen.

Zugeordnete Gruppen
Sehen Sie hier, wer mit wem diskutieren darf.

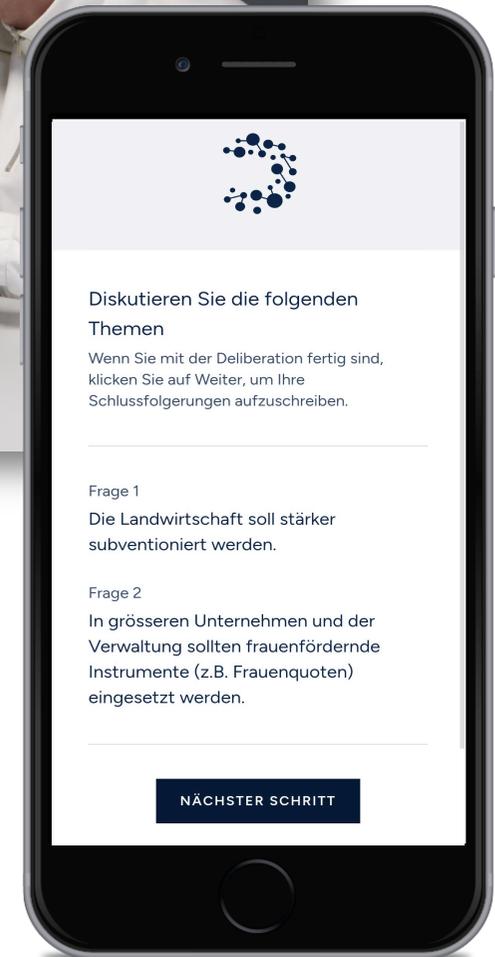
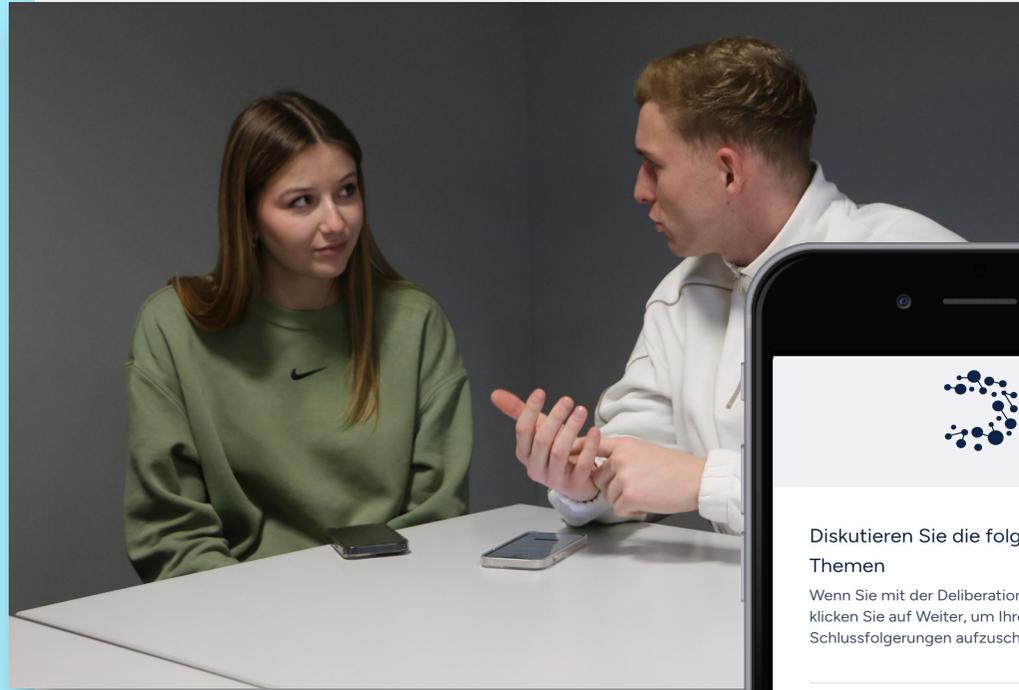
Gruppe #1	Gruppe #2	Gruppe #3
Demo Nutzer Demo Nutzer	Demo Nutzer Demo Nutzer	Demo Nutzer Demo Nutzer
Gruppe #4	Gruppe #5	Gruppe #6
Demo Nutzer Demo Nutzer	Demo Nutzer Demo Nutzer	Demo Nutzer Demo Nutzer



2

Dialog

Beim Dialog steht der **empathische, konstruktive Umgang** miteinander im Vordergrund. Unterstützt werden die Schüler:innen dabei durch **Sprechregeln**. Durch den aktiven Dialog erlernen die Schüler:innen soziale Kompetenzen wie **Empathie, Dialogfähigkeit, Kompromiss- und Konsensfindung**.



3

Reflexion

In der abschliessenden Reflexionsphase füllen die Schüler:innen einen Fragebogen zu ihrer **Erfahrung während dem Dialog** aus.

Zugeordnete Gruppen

Sehen Sie hier, wer mit wem diskutieren darf.



3

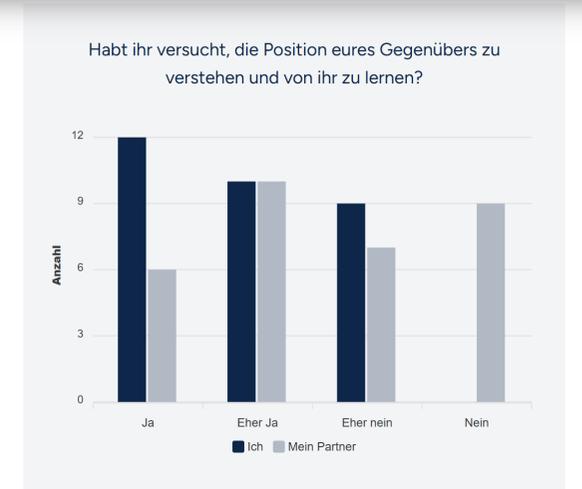
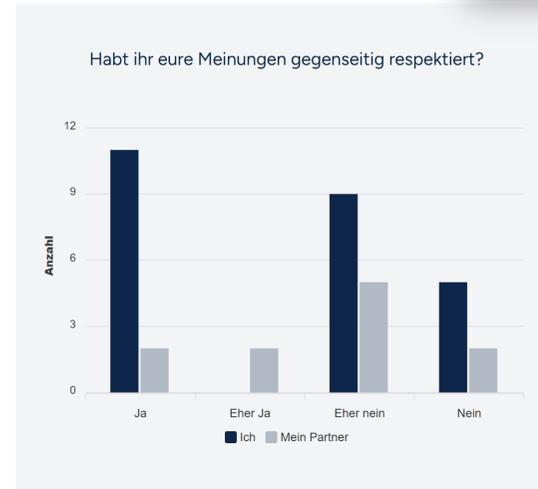
Reflexion

Die anonymen und zusammengefassten **Resultate** können schliesslich von der ganzen Klasse eingesehen, **im Plenum diskutiert** und gefundene Gemeinsamkeiten besprochen werden.



Diagramme

Unten können Sie die Ergebnisse Ihrer Bewertungen sehen.

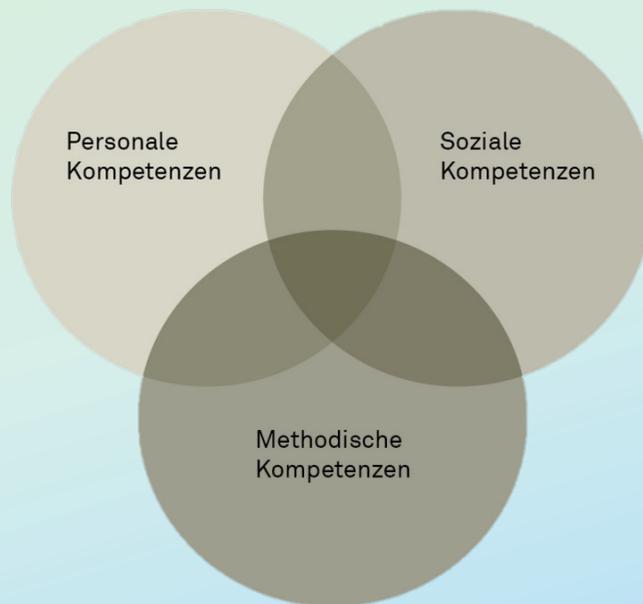


Eingebettet im aktuellen Bildungskontext

Deliberatio richtet sich nach dem Lehrplan 21 und fördert die Digitalisierung

Lehrplan 21

Überfachliche Kompetenzen



Deliberatio ist in den **überfachlichen Kompetenzen des Lehrplan 21** eingebettet und für die Zyklen zwei und drei sowie Gymnasien konzipiert. Dadurch verspricht die Lehrplattform eine reibungslose Integration in den Schulunterricht.

Die hybride Natur Deliberatios fördert zudem die **Digitalisierung** an Schulen.

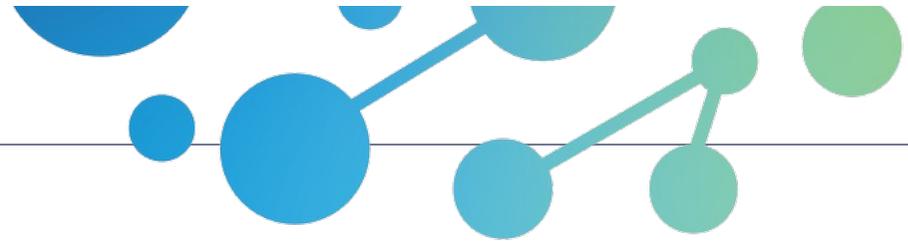
Die Preismodelle von Deliberatio

Um die **Unabhängigkeit und Neutralität der Plattform zu wahren**, deckt Deliberatio seine Kosten durch Eigeneinnahmen. Der Service kann von der Lehrperson selber oder vom Bildungsinstitut gekauft werden.



Das Team

Die Köpfe hinter Deliberatio



Janic Friz

Leiter Externe Angelegenheiten

Ist Student Internationaler Beziehungen an der Universität St.Gallen. Er interessiert sich für die politische und ökonomische Entwicklung von Gesellschaften, insbesondere auf der Makroebene. In seiner Freizeit engagiert er sich in der Unihockey-Mannschaft der Universität.



Norina Knüsel

Leiterin Didaktik

Ist Studentin an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. Sie interessiert sich für die Bildungsvermittlung und das Schulwesen in der Schweiz. In ihrer Freizeit engagiert sie sich im Jugendverein Blauring und spielt gerne Squash.



Fabio Paulitti

Leiter Interne Angelegenheiten

Ist Student Internationaler Beziehungen an der Universität St.Gallen. Er interessiert sich für politische Mediation auf allen gesellschaftlichen Ebenen und diskutiert leidenschaftlich gerne kontroverse Ideen. In seiner Freizeit spielt er gerne Schlagzeug.

Kontakt

Kontaktieren Sie uns sehr gerne bei Interesse oder für jegliche Informationen



Website
www.deliberatio.com



Mail
info@deliberatio.com



[Instagram](#)



[Facebook](#)



[LinkedIn](#)

